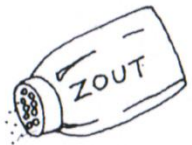


第十五課 鹽的功用



(一) 寫字練習。

鹽



鹵 (24畫)

一 丿 ㇇ ㇇ ㇇ 臣 臣 臣 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝 阝
 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽

鹽



鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽 鹽

嘗



口 (14畫)

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗

嘗



嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗

湯



水 (12畫)

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯

湯



湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯 湯

淡



水 (11畫)

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡

淡



淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡 淡

質



貝 (15畫)

一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質

質



質 質 質 質 質 質 質 質 質 質

且




一 (5畫)


丨 丨 丨 丨 丨
 且 且 且 且 且


且





且 且 且 且 且 且 且 且 且 且


使  人 (8畫) ノ 亻 亻 亻 亻 使 使


使  使 使 使 使 使 使 使 使 使


更  日 (7畫) 一 一 日 日 日 更 更


更  更 更 更 更 更 更 更 更 更


較  車 (13畫) 一 一 日 日 日 日 車 車 車 車 較 較



較  較 較 較 較 較 較 較 較 較



保  人 (9畫) ノ 亻 亻 亻 亻 保 保 保



保  保 保 保 保 保 保 保 保 保

存  子 (6畫) 一 一 才 存 存

存  存 存 存 存 存 存 存 存 存

疾   疒 (10畫) 一 疒 疒 疒 疒 疒 疾 疾

病   疒 (10畫) 一 疒 疒 疒 疒 疒 病 病

鹹   鹵 (20畫) 一 鹹 鹹 鹹 鹹

鯉

魚 (19畫)

丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚

(二) 依照課文內容，把鹽的三種功用寫在____上。

1. 鹽能使食物 _____。
2. 鹽是人體 _____。
3. 鹽可以較長時間地 _____。

(三) 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

1. 水的_____很多，它是人們生活中不可以缺少的物質。
2. 偏食是會_____許多疾病的。
3. 媽媽說：「鮮牛奶是一種容易_____的飲料，所以要放進電冰箱裏。」
4. 在食物裏加鹽是一種_____食物的方法。

(四) 句式練習——把下面的文字組成合理通順的句子，並寫在____上。

1. 老師	不但	很好用，	而且	很有愛心。
2. 學習書法		很有學問，		要有恆心。
3. 這枝筆		會唱歌，		唱得十分好。
4. 姐姐		要認真，		很好看。

1. 老師不但很有學問，而且很有愛心。
2. _____
3. _____

鯉

魚 (19畫)

、 丶 丶 丶 丶 丶 丶 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚
鯉 鯉 鯉 鯉 鯉 鯉 鯉

(二) 依照課文內容，把鹽的三種功用寫在_____上。

1. 鹽能使食物 更有味道。
2. 鹽是人體 不可以缺少的物質。
3. 鹽可以較長時間地 保存食物。

(三) 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 水的 功用 很多，它是人們生活中不可以缺少的物質。
2. 偏食是會 引起 許多疾病的。
3. 媽媽說：「鮮牛奶是一種容易 變質 的飲料，所以要放進電冰箱裏。」
4. 在食物裏加鹽是一種 保持 食物的方法。

(四) 句式練習——把下面的文字組成合理通順的句子，並寫在_____上。

1. 老師	不但	很好用，	而且	很有愛心。
2. 學習書法		很有學問，		要有恆心。
3. 這枝筆		會唱歌，		唱得十分好。
4. 姐姐		要認真，		很好看。

1. 老師不但很有學問，而且很有愛心。
2. 學習書法不但要認真，而且要有恆心。
3. 這枝筆不但很好用，而且很好看。

4. _____

(五) 依照例句，改寫句子。

例：哥哥會踢足球。 哥哥會打乒乓球。

哥哥會踢足球，也會打乒乓球。

哥哥不但會踢足球，而且會打乒乓球。

1. 安德里是我的鄰居。 安德里是我的朋友。

2. 爸爸買了不少新的傢具。 爸爸買了新的洗衣機。

3. 牛奶和雞蛋很有益。 牛奶和雞蛋很好吃。

(六) 依照例句，把下面的詞組用線連起來。

- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 1. 好奇地 | 檢查 | 5. 高聲地 | 跑去 |
| 2. 認真地 | 發問 | 6. 主動地 | 呼救 |
| 3. 仔細地 | 唱歌 | 7. 飛快地 | 思考 |
| 4. 快樂地 | 學習 | 8. 細心地 | 做事 |

4. 姐姐不但會唱歌，而且唱得十分好。

(五) 依照例句，改寫句子。

例：哥哥會踢足球。 哥哥會打乒乓球。

哥哥會踢足球，也會打乒乓球。

哥哥不但會踢足球，而且會打乒乓球。

1. 安德里是我的鄰居。 安德里是我的朋友。

安德里我的鄰居，也是我的朋友。

安德里不但是我的鄰居，而且是我的朋友。

2. 爸爸買了不少新的傢具。 爸爸買了新的洗衣機。

爸爸買了不少新的傢具，也買了新的洗衣機。

爸爸不但買了不少新的傢具，而且買了新的洗衣機。

3. 牛奶和雞蛋很有益。 牛奶和雞蛋很好吃。

牛奶和雞蛋很有益，也很好吃。

牛奶和雞蛋不但很有益，而且很好吃。

(六) 依照例句，把下面的詞組用線連起來。

1. 好奇地 檢查

2. 認真地 發問

3. 仔細地 唱歌

4. 快樂地 學習

5. 高聲地 跑去

6. 主動地 呼救

7. 飛快地 思考

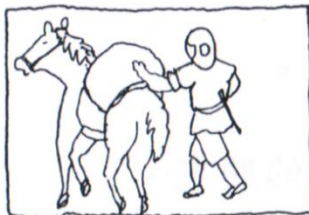
8. 細心地 做事

(七) 看圖理解。

◆ 以下是一些關於鹽的小知識。先聽老師把下面的文字朗讀一遍，然後選出正確的答案，在□裏寫上「✓」。



1. 鹽是從海水、鹽湖或鹽礦中得來的。



2. 從前，交通很不方便，人們有時要把鹽從很遠的地方運來，所以鹽是一種很寶貴的東西，價錢很高。



3. 冬天天氣冷，如果馬路上結了冰，路便會變得很滑，容易發生交通意外。鹽可以溶解馬路上的冰，減少危險。



4. 洗澡時，在水裏放一些鹽，可以消除疲勞。

1. 鹽是從哪裏得來的？

雨水

海水

2. 從前，鹽的價錢怎樣？

價錢很高

價錢很低

3. 馬路結冰了，人們用甚麼東西去溶解這些冰？

糖

鹽

4. 洗澡時，放一些鹽在水裏有甚麼好處？

味道好

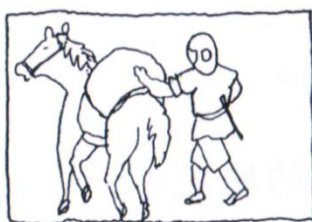
消除疲勞

(七) 看圖理解。

◆ 以下是一些關於鹽的小知識。先聽老師把下面的文字朗讀一遍，然後選出正確的答案，在□裏寫上「✓」。



1. 鹽是從海水、鹽湖或鹽礦中得來的。



2. 從前，交通很不方便，人們有時要把鹽從很遠的地方運來，所以鹽是一種很寶貴的東西，價錢很高。



3. 冬天天氣冷，如果馬路上結了冰，路便會變得很滑，容易發生交通意外。鹽可以溶解馬路上的冰，減少危險。



4. 洗澡時，在水裏放一些鹽，可以消除疲勞。

1. 鹽是從哪裏得來的？

雨水

海水

2. 從前，鹽的價錢怎樣？

價錢很高

價錢很低

3. 馬路結冰了，人們用甚麼東西去溶解這些冰？

糖

鹽

4. 洗澡時，放一些鹽在水裏有甚麼好處？

味道好

消除疲勞